

ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE

“APRENDAMOS JUNTOS”

LA CISTERNA

**CUENTA PUBLICA
AREA PEDAGOGICA**

2024

ASPECTOS QUE CONSIDERA LA CUENTA PÚBLICA DE LA ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE APRENDAMOS JUNTOS:

PRESENTACION

- 1.- RESEÑA HISTÓRICA.
- 2.- MISIÓN Y VISIÓN.
- 3.- ORGANIZACIÓN INTERNA.
- 4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS.
- 5.- HORARIO DE JORNADAS.
- 6.- CANTIDAD DE CURSO POR NIVEL.
- 7.- INSTALACIONES.

AREA PEDAGOGICA

- 1.- DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL AÑO 2024
- 2.- NÚMEROS DE CURSOS Y DE ALUMNOS AÑO 2024
- 3.- TASA DE PROMOCIÓN DE NT2 AÑO 2024
- 4.- RETIROS POR NIVELES AÑO 2024
- 5.- TOTAL DE EGRESOS POR NIVEL.

PLAN ANUAL UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO AÑO 2024

- 1.- ÉNFASIS PEDAGÓGICO.
- 2.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO ESCOLAR 2024.

TEXTOS ESCOLARES MINEDUC AÑO 2024

1.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO 2024

PRESENTACION

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, se da cuenta publica y resultados de gestión a todos los miembros de la comunicad educativa Aprendamos, año 2024.

1.- RESEÑA HISTÓRICA

Desde que se genero la idea de crear, la Escuela Especial de Lenguaje “Aprendamos Juntos” se tuvo la intención de convertirse en una alternativa educacional de calidad para el lugar en la que este está inserto.

Este concepto de calidad no sólo está referido a aquellos componentes que hacen de la educación un proceso que cumple fines instruccionales y de desarrollo intelectual para quienes se integran en ese proceso. Más allá, están los fines que hacen que un ser humano no solo sea una persona culta, sino y por, sobre todo, un hombre de buena voluntad, capaz de jugarse por principios y valores que considera imprescindibles para su vida, la de su familia y la marcha de la sociedad en la que le toca convivir.

2) MISIÓN – VISIÓN

MISION

La Escuela Especial “Aprendamos Juntos” es una Unidad Educativa en la cual se busca que cada uno de sus actores, el equipo Directivo, profesoras, alumnos y apoderados, están comprometidos en lograr una comunidad educativa integrada, que desarrolle redes de ayuda y colaboración, cultive la práctica del compromiso y construya una identidad innovadora.

Nuestro Proyecto Educativo apunta a educar, habilitar y/o rehabilitar a niños y niñas con trastornos del lenguaje; desarrollando competencias y habilidades de nuestros alumnos esencialmente en ámbito lingüístico con estrategias y metodologías específicas, innovadoras, y

flexibles orientadas a nuestro quehacer en el marco de la diversidad, para así lograr su normal inserción en los establecimientos de enseñanza regular.

El estilo educativo de la escuela utilizando una modalidad curricular Integral, promueve como principio que todos los alumnos y alumnas sean personas con un desarrollo armónico capaces de aprender, de adaptarse, desenvolverse a manejar la libertad con responsabilidad, a ejercitar su imaginación con rigor, en un clima de convivencia basado en el respeto a los otros y la construcción constante de autonomía.

VISION

La acción educacional de nuestra escuela se fundamenta en la convicción de que todos los alumnos pueden aprender sin exclusión en un ambiente que fomente el compromiso y el afecto, la responsabilidad y la participación, la creatividad y la solidaridad, el trabajo colaborativo y la aceptación de la diversidad, de forma integral a niños y niñas entre 3 a 5 años 11 meses, que presenten necesidades educativas especiales referidas a trastornos del lenguaje, con el fin de lograr una equidad en sus futuros aprendizajes en la educación formal que reciben.

Para ello se cuenta con un proyecto de **EQUIDAD E IGUALDAD** cuya finalidad trabajar en conjunto con el resto del equipo docente en áreas de potenciar una visión de escuela inclusiva.

3.- ORGANIZACIÓN INTERNA

DIRECTORA: ZLENKA ZIELONKO C.

JEFE UTP: CARLA RODRIGUEZ G.

PROFESORAS DE AULA: JAZMIN VELOSO O.

MARJORIE MENDEZ B.

CATALINA MORALES T.

FONOAUDIOLOGAS: MARISOL CATALAN G.

CAROLINA ASTUDILLO G.

TECNICOS EN ATENCION DE PARVULOS: VANIA AHUMADA V.

LORENA VENEGAS S

TAMARA LEFITAN G.

AUXILIAR DE ASEO: AVELINA GUAJARDO M.

4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS

TOTAL FUNCIONARIOS AÑO 2024: 11

5.- HORARIO DE ESTUDIANTES POR JORNADA.

JORNADA MAÑANA:

LUNES	08:45 A 13:00 Hrs.
MARTES	08:45 A 13:00 Hrs.
MIERCOLES	08:45 A 12:15 Hrs.
JUEVES	08:45 A 12:15 Hrs.
VIERNES	08:45 A 12:15 Hrs.

JORNADA TARDE:

LUNES	13:30 A 17:45 Hrs
MARTES	13:30 A 17:45 Hrs
MIERCOLES	13:30 A 17:00 Hrs.
JUEVES	13:30 A 17:00 Hrs.
VIERNES	13:30 A 17:00 Hrs.

6.- CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL

NIVEL MEDIO MAYOR	2
PRIMER NIVEL DE TRANSICION	2
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	2
TOTAL	6

7.- INSTALACIONES

Nuestra escuela cuenta con una infraestructura idónea y acogedora para la atención de nuestros alumnos y alumnas, contando con cuatro salas de clases, dos salas de baño para los alumnos, una enfermería, una oficina de dirección, una sala y comedor de profesores, dos baños para educadoras y asistentes de la educación, una sala de atención fonoaudiología, una bodega, dos patios para los alumnos, una sala multiuso y una sala de espera.

AREA PEDAGOGICA:

1.- DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL AÑO 2024

NIVEL	PLAN GENERAL	PLAN ESPECIFICO	TOTAL
MEDIO MAYOR	18 HORAS	04 HORAS	22 HORAS
PRIMER NIVEL TRANSICION	18 HORAS	04 HORAS	22 HORAS
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	16 HORAS	06 HORAS	22 HORAS

2.- ALUMNOS MATRICULADOS POR NIVEL Y CURSO AÑO 2024

NIVEL Y CURSO	NUMERO DE ALUMNOS
NIVEL MEDIO MAYOR A	15
NIVEL MEDIO MAYOR B	15
PRIMER NIVEL DE TRANSICION A	14
PRIMER NIVEL DE TRANSICION B	14
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION A	15
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION B	15

Cuenta Pública año 2024

TOTAL	88
-------	----

3.- TASA DE PROMOCIÓN SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN AÑO 2024.

NIVEL	PROMOCIÓN 2024
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN	100%

4.- RETIROS DEL TOTAL DE MATRICULADOS AÑO ESCOLAR 2024.

ALUMNOS TOTAL MATRICULADOS AÑO 2024	105
ALUMNOS TOTAL RETIRADOS AÑO 2024	17

5.- TOTAL EGRESOS Y/O ALTAS AÑO ESCOLAR 2024.

EGRESOS Y/O ALTAS 2024	11
------------------------	----

PLAN ANUAL UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO AÑO 2024.

1.- ÉNFASIS PEDAGÓGICO.

Nuestra escuela entrega atención a niños y niñas de 3 años a 5 años 11 meses, basando nuestro trabajo en los planes y programas de estudio que determina el Ministerio de Educación. Nos organizamos considerando: un plan general y un plan específico; para el plan general nos orientamos de acuerdo a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, recibiendo los niños y niñas la misma atención que se imparte en cualquier jardín o establecimiento pre-escolar, esto, a través, de planificaciones con el método DUA y para el plan específico nos orientamos por los planes y programa de estudio para alumnos con trastornos Específicos del Lenguaje, Decreto exento 1300 de diciembre del 2002.

Las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, plantea tres Ámbitos de Aprendizaje, oportunidades que el currículo parvulario debe considerar, a su vez cada ámbito de aprendizaje contempla ocho núcleos y ejes de aprendizaje, focos de experiencias y aprendizajes, y cada núcleo considera Aprendizajes Esperados, especificando lo que se espera de los niños y niñas, organizados de acuerdo a un primer y segundo ciclo.

2.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO ESCOLAR 2024.

- Implementación metodología DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) realizando con gran éxito el término de cada unidad en conjunto, a través de clases virtuales.
- Adecuaciones curriculares en caso de ser necesario para lograr objetivos pedagógicos.
- Se realizaron reuniones técnicas semanales con las profesoras del establecimiento.
- Se realizaron reuniones de apoderados para tratar temas de escuela y curso, a través, de zoom.
- Reuniones personales con apoderados para informar sobre los avances tanto en lo fonoaudiológico como pedagógico.
- Reunión con profesionales para renovar y mejorar las áreas pedagógicas y fonoaudiológicas para el año 2025.
- Se trabajó con todos los miembros de la comunidad escolar el área emocional, entregando actividades y contenidos de manera transversal.

TEXTOS ESCOLARES MINEDUC AÑO 2024

1.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO 2024

Durante el año 2024 se entregaron y trabajó en un 100% con los libros entregados para el Primer y Segundo Nivel de Transición de manera gratuita por el Ministerio de Educación.

CORPORACION EDUCACIONAL SAN BENJAMIN