

Cuenta Pública año 2022

ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE
“APRENDAMOS JUNTOS”
LA CISTERNA

CUENTA PUBLICA
GENERAL

2022

Cuenta Pública año 2022

ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE
“APRENDAMOS JUNTOS”
LA CISTERNA

CUENTA PUBLICA
AREA PEDAGOGICA
2022



ASPECTOS QUE CONSIDERA LA CUENTA PÚBLICA DE LA ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE APRENDAMOS JUNTOS:

PRESENTACION

- 1.- RESEÑA HISTÓRICA.
- 2.- MISIÓN Y VISIÓN.
- 3.- ORGANIZACIÓN INTERNA.
- 4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS.
- 5.- HORARIO DE JORNADAS.
- 6.- CANTIDAD DE CURSO POR NIVEL.
- 7.- INSTALACIONES.

AREA PEDAGOGICA

- 1.- DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL AÑO 2022
- 2.- NÚMEROS DE CURSOS Y DE ALUMNOS AÑO 2022
- 3.- TASA DE PROMOCIÓN DE NT2 AÑO 2022
- 4.- RETIROS POR NIVELES AÑO 2022
- 5.- TOTAL DE EGRESOS POR NIVEL.

PLAN ANUAL UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO AÑO 2022

- 1.- ÉNFASIS PEDAGÓGICO.
- 2.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO ESCOLAR 2022.

TEXTOS ESCOLARES MINEDUC AÑO 2022

- 1.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO 2022

PRESENTACION

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, se da cuenta publica y resultados de gestión a todos los miembros de la comunicad educativa Aprendamos, año 2021.

1.- RESEÑA HISTÓRICA

Desde que se genero la idea de crear, la Escuela Especial de Lenguaje “Aprendamos Juntos” se tuvo la intención de convertirse en una alternativa educacional de calidad para el lugar en la que este está inserto.

Este concepto de calidad no sólo está referido a aquellos componentes que hacen de la educación un proceso que cumple fines instruccionales y de desarrollo intelectual para quienes se integran en ese proceso. Más allá, están los fines que hacen que un ser humano no solo sea una persona culta, sino y por, sobre todo, un hombre de buena voluntad, capaz de jugarse por principios y valores que considera imprescindibles para su vida, la de su familia y la marcha de la sociedad en la que le toca convivir.

2) MISIÓN – VISIÓN

MISION

La Escuela Especial “Aprendamos Juntos” es una Unidad Educativa en la cual se busca que cada uno de sus actores, el equipo Directivo, profesoras, alumnos y apoderados, están comprometidos en lograr una comunidad educativa integrada, que desarrolle redes de ayuda y colaboración, cultive la práctica del compromiso y construya una identidad innovadora.

Nuestro Proyecto Educativo apunta a educar, habilitar y/o rehabilitar a niños y niñas con trastornos del lenguaje; desarrollando competencias y habilidades de nuestros alumnos esencialmente en ámbito lingüístico con estrategias y metodologías específicas, innovadoras, y flexibles orientadas a nuestro quehacer en el marco de la diversidad, para así lograr su normal inserción en los establecimientos de enseñanza regular.

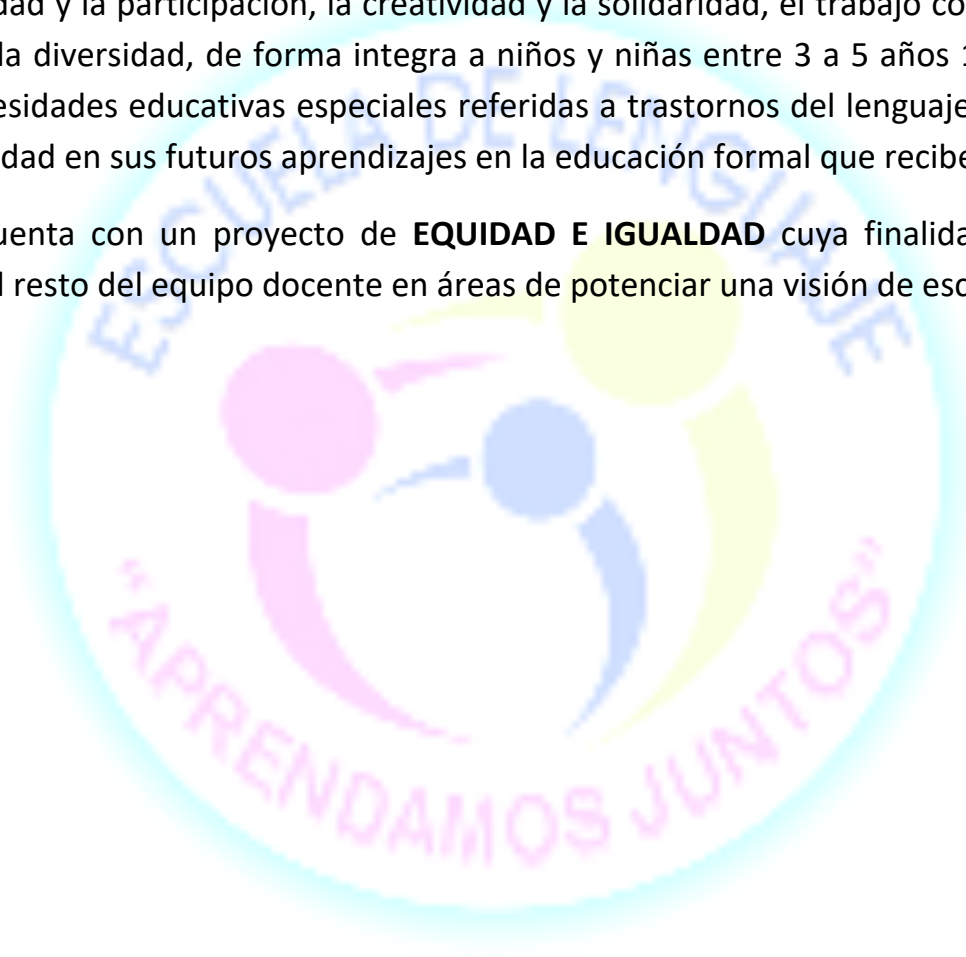
El estilo educativo de la escuela utilizando una modalidad curricular Integral, promueve como principio que todos los alumnos y alumnas sean personas con un desarrollo armónico capaces

de aprender, de adaptarse, desenvolverse a manejar la libertad con responsabilidad, a ejercitar su imaginación con rigor, en un clima de convivencia basado en el respeto a los otros y la construcción constante de autonomía.

VISION

La acción educacional de nuestra escuela se fundamenta en la convicción de que todos los alumnos pueden aprender sin exclusión en un ambiente que fomente el compromiso y el afecto, la responsabilidad y la participación, la creatividad y la solidaridad, el trabajo colaborativo y la aceptación de la diversidad, de forma integra a niños y niñas entre 3 a 5 años 11 meses, que presenten necesidades educativas especiales referidas a trastornos del lenguaje, con el fin de lograr una equidad en sus futuros aprendizajes en la educación formal que reciben.

Para ello se cuenta con un proyecto de **EQUIDAD E IGUALDAD** cuya finalidad trabajar en conjunto con el resto del equipo docente en áreas de potenciar una visión de escuela inclusiva.



3.- ORGANIZACIÓN INTERNA

DIRECTORA: ZLENKA ZIELONKO C.

JEFE UTP: CARLA RODRIGUEZ G.

COORDINADORA GENERAL: MARCELA MORALES A.

PROFESORAS DE AULA: JAZMIN VELOSO O.

CARLA RODRIGUEZ G.

CATALINA MORALES T.

JAVIERA GUAJARDO G.

FONOAUDIOLOGAS: MARISOL CATALAN G.

CAROLINA ASTUDILLO G.

TECNICOS EN ATENCION DE PARVULOS: FERNANDA VILCHES C.

LORENA VENEGAS S.

PAOLA CONTRERAS V.

AUXILIAR DE ASEO: MARVELYS CONTRERAS D.

4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS

TOTAL FUNCIONARIOS AÑO 2022: 12

5.- HORARIO DE ESTUDIANTES POR JORNADA.

JORNADA MAÑANA:

LUNES	08:45 A 13:00 Hrs.
MARTES	08:45 A 13:00 Hrs.
MIERCOLES	08:45 A 12:15 Hrs.
JUEVES	08:45 A 12:15 Hrs.
VIERNES	08:45 A 12:15 Hrs.

JORNADA TARDE:

LUNES	13:30 A 17:45 Hrs
MARTES	13:30 A 17:45 Hrs
MIERCOLES	13:30 A 17:00 Hrs.
JUEVES	13:30 A 17:00 Hrs.
VIERNES	13:30 A 17:00 Hrs.

6.- CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL

NIVEL MEDIO MAYOR	3
PRIMER NIVEL DE TRANSICION	2
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	1
TOTAL	6

7.- INSTALACIONES

Nuestra escuela cuenta con una infraestructura idónea y acogedora para la atención de nuestros alumnos y alumnas, contando con cuatro salas de clases, dos salas de baño para los alumnos, una enfermería, una oficina de dirección, una sala y comedor de profesores, dos baños para educadoras y asistentes de la educación, una sala de atención fonoaudiología, una bodega, dos patios para los alumnos, una sala multiuso y una sala de espera.

AREA PEDAGOGICA:

1.- DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL AÑO 2022

NIVEL	PLAN GENERAL	PLAN ESPECIFICO	TOTAL
MEDIO MAYOR	18 HORAS	04 HORAS	22 HORAS
PRIMER NIVEL TRANSICION	18 HORAS	04 HORAS	22 HORAS
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	16 HORAS	06 HORAS	22 HORAS

2.- ALUNMOS MATRICULADOS POR NIVEL Y CURSO AÑO 2022

NIVEL Y CURSO	NUMERO DE ALUMNOS
NIVEL MEDIO MAYOR A	15
NIVEL MEDIO MAYOR B	15
NIVEL MEDIO MAYOR C	15
PRIMER NIVEL DE TRANSICION A	14
PRIMER NIVEL DE TRANSICION B	14
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION A	15
TOTAL	88

Cuenta Pública año 2022

3.- TASA DE PROMOCIÓN SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN AÑO 2022.

NIVEL	PROMOCIÓN 2022
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN	100%

4.- RETIROS DEL TOTAL DE MATRICULADOS AÑO ESCOLAR 2022.

ALUMNOS TOTAL MATRICULADOS AÑO 2022	106
ALUMNOS TOTAL RETIRADOS AÑO 2022	18

5.- TOTAL EGRESOS Y/O ALTAS AÑO ESCOLAR 2022.

EGRESOS Y/O ALTAS	2022
Primer y Segundo Nivel de Transición	14

PLAN ANUAL UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO AÑO 2022

1.- ÉNFASIS PEDAGÓGICO.

Nuestra escuela entrega atención a niños y niñas de 3 años a 5 años 11 meses, basando nuestro trabajo en los planes y programas de estudio que determina el Ministerio de Educación. Nos organizamos considerando: un plan general y un plan específico; para el plan general nos orientamos de acuerdo a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, recibiendo los niños y niñas la misma atención que se imparte en cualquier jardín o establecimiento pre-escolar, esto, a través, de planificaciones con el método DUA y para el plan específico nos orientamos por los planes y programa de estudio para alumnos con trastornos Específicos del Lenguaje, Decreto exento 1300 de diciembre del 2002.

Las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, plantea tres Ámbitos de Aprendizaje, oportunidades que el currículo parvulario debe considerar, a su vez cada ámbito de aprendizaje contempla ocho núcleos y ejes de aprendizaje, focos de experiencias y aprendizajes, y cada núcleo considera Aprendizajes Esperados, especificando lo que se espera de los niños y niñas, organizados de acuerdo a un primer y segundo ciclo.

2.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO ESCOLAR 2022.

- Implementación metodología DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) realizando con gran éxito el término de cada unidad en conjunto, a través de clases virtuales.
- Priorización curricular por pandemia covid-19.
- Adecuaciones curriculares en caso de ser necesario para lograr objetivos pedagógicos.
- Se realizaron reuniones técnicas semanales con las profesoras del establecimiento.
- Se realizaron reuniones de apoderados para tratar temas de escuela y curso, a través, de zoom.
- Reuniones personales con apoderados para informar sobre los avances tanto en lo fonoaudiológico como pedagógico.
- Reunión con profesionales para renovar y mejorar las áreas pedagógicas y fonoaudiológicas para el año 2023.
- Se trabajó con todos los miembros de la comunidad escolar el área emocional, entregando actividades y contenidos de manera transversal.

TEXTOS ESCOLARES MINEDUC AÑO 2022

1.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO 2022

Durante el año 2022 se entregó y trabajó en un 100% con los libros entregados para el Primer y Segundo Nivel de Transición de manera gratuita por el Ministerio de Educación.

CORPORACION EDUCACIONAL SAN BENJAMIN

**ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE
“APRENDAMOS JUNTOS”
LA CISTERNA**

**CUENTA PUBLICA
AREA FINANCIERA**

2022

ASPECTOS QUE CONSIDERA LA CUENTA PÚBLICA DE LA ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE APRENDAMOS JUNTOS:

PRESENTACION

- 1.- RESEÑA HISTÓRICA.
- 2.- MISIÓN Y VISIÓN.
- 3.- ORGANIZACIÓN INTERNA.
- 4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS.
- 5.- HORARIO DE JORNADAS.
- 6.- CANTIDAD DE CURSO POR NIVEL.
- 7.- INSTALACIONES.

AREA FINANCIERA

- 1.- DESCRIPCIÓN INGRESO RECURSOS.
- 2.- UTILIZACIÓN DE RECURSOS.
- 3.- DESGLOSE USO DE RECURSOS



PRESENTACION

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, se da cuenta publica y resultados de gestión a todos los miembros de la comunicad educativa Aprendamos, año 2022.

1.- RESEÑA HISTÓRICA

Desde que se genero la idea de crear, la Escuela Especial de Lenguaje “Aprendamos Juntos” se tuvo la intención de convertirse en una alternativa educacional de calidad para el lugar en la que este está inserto.

Este concepto de calidad no sólo está referido a aquellos componentes que hacen de la educación un proceso que cumple fines instruccionales y de desarrollo intelectual para quienes se integran en ese proceso. Más allá, están los fines que hacen que un ser humano no solo sea una persona culta, sino y, por sobre todo, un hombre de buena voluntad, capaz de jugarse por principios y valores que considera imprescindibles para su vida, la de su familia y la marcha de la sociedad en la que le toca convivir.

2) MISIÓN – VISIÓN

MISION

La Escuela Especial “Aprendamos Juntos” es una Unidad Educativa en la cual se busca que cada uno de sus actores, el equipo Directivo, profesoras, alumnos y apoderados, están comprometidos en lograr una comunidad educativa integrada, que desarrolle redes de ayuda y colaboración, cultive la práctica del compromiso y construya una identidad innovadora.

Nuestro Proyecto Educativo apunta a educar, habilitar y/o rehabilitar a niños y niñas con trastornos del lenguaje; desarrollando competencias y habilidades de nuestros alumnos esencialmente en ámbito lingüístico con estrategias y metodologías específicas, innovadoras, y flexibles orientadas a nuestro quehacer en el marco de la diversidad, para así lograr su normal inserción en los establecimientos de enseñanza regular.

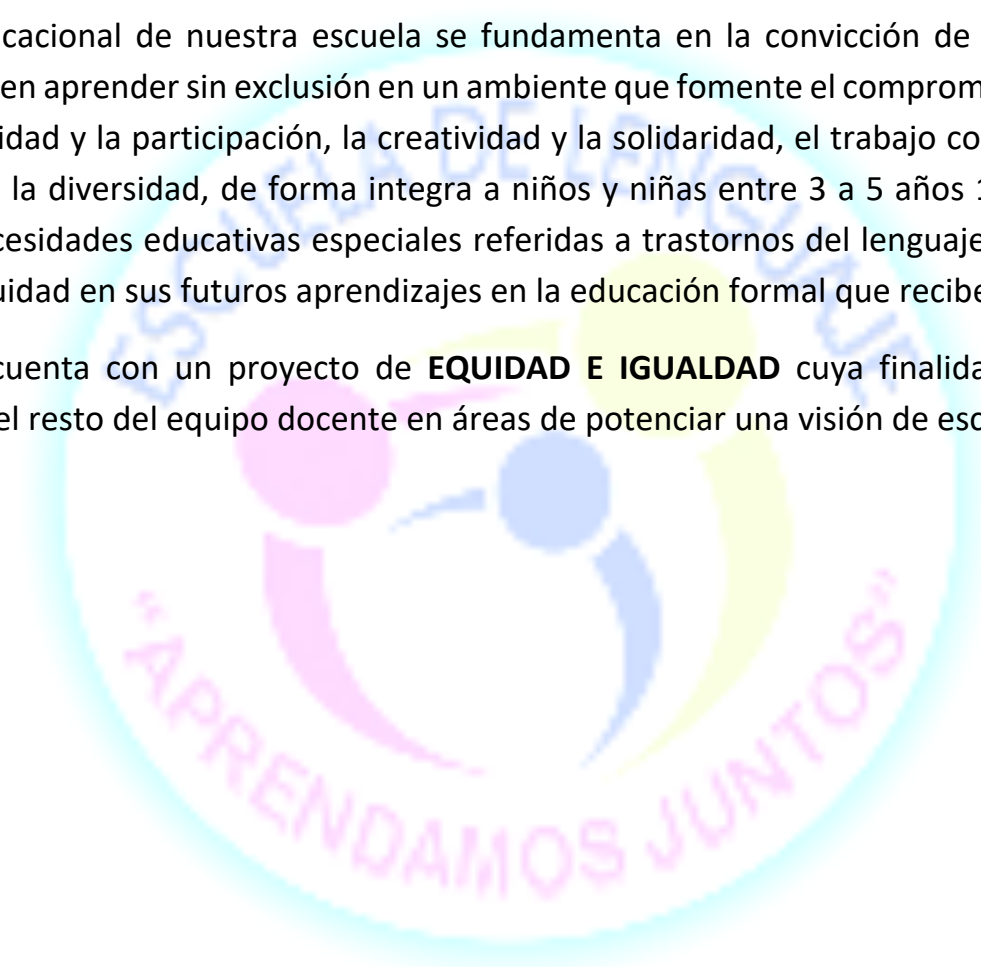
Cuenta Pública año 2022

El estilo educativo de la escuela utilizando una modalidad curricular Integral, promueve como principio que todos los alumnos y alumnas sean personas con un desarrollo armónico capaces de aprender, de adaptarse, desenvolverse a manejar la libertad con responsabilidad, a ejercitar su imaginación con rigor, en un clima de convivencia basado en el respeto a los otros y la construcción constante de autonomía.

VISION

La acción educacional de nuestra escuela se fundamenta en la convicción de que todos los alumnos pueden aprender sin exclusión en un ambiente que fomente el compromiso y el afecto, la responsabilidad y la participación, la creatividad y la solidaridad, el trabajo colaborativo y la aceptación de la diversidad, de forma integral a niños y niñas entre 3 a 5 años 11 meses, que presenten necesidades educativas especiales referidas a trastornos del lenguaje, con el fin de lograr una equidad en sus futuros aprendizajes en la educación formal que reciben.

Para ello se cuenta con un proyecto de **EQUIDAD E IGUALDAD** cuya finalidad trabajar en conjunto con el resto del equipo docente en áreas de potenciar una visión de escuela inclusiva.



3.- ORGANIZACIÓN INTERNA

DIRECTORA: ZLENKA ZIELONKO C.

JEFE UTP: CARLA RODRIGUEZ G.

COORDINADORA GENERAL: MARCELA MORALES A.

PROFESORAS DE AULA: JAZMIN VELOSO O.

CARLA RODRIGUEZ G.

CATALINA MORALES T.

JAVIERA GUAJARDO G.

FONOAUDIOLOGAS: MARISOL CATALAN G.

CAROLINA ASTUDILLO G.

TECNICOS EN ATENCION DE PARVULOS: FERNANDA VILCHES C.

LORENA VENEGAS S.

PAOLA CONTRERAS V.

AUXILIAR DE ASEO: MARVELYS CONTRERAS D.

4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS

TOTAL FUNCIONARIOS AÑO 2022: 12

5.- HORARIO DE ALUMNOS POR JORNADA.

JORNADA MAÑANA:

LUNES	08:45 A 13:00 Hrs.
MARTES	08:45 A 13:00 Hrs.
MIÉRCOLES	08:45 A 12:15 Hrs.
JUEVES	08:45 A 12:15 Hrs.
VIERNES	08:45 A 12:15 Hrs.

JORNADA TARDE:

LUNES	13:30 A 17:45 Hrs
MARTES	13:30 A 17:45 Hrs
MIÉRCOLES	13:30 A 17:00 Hrs.
JUEVES	13:30 A 17:00 Hrs.
VIERNES	13:30 A 17:00 Hrs.

6.- CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL

NIVEL MEDIO MAYOR	3
PRIMER NIVEL DE TRANSICION	2
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	1
TOTAL	6

7.- INSTALACIONES

Nuestra escuela cuenta con una infraestructura idónea y acogedora para la atención de nuestros alumnos y alumnas, contando con cuatro salas de clases, dos salas de baño para los alumnos, una enfermería, una oficina de dirección, una sala y comedor de profesores, dos baños para

educadoras y asistentes de la educación, una sala de atención fonoaudiología, una bodega, dos patios para los alumnos, una sala multiuso y una sala de espera.

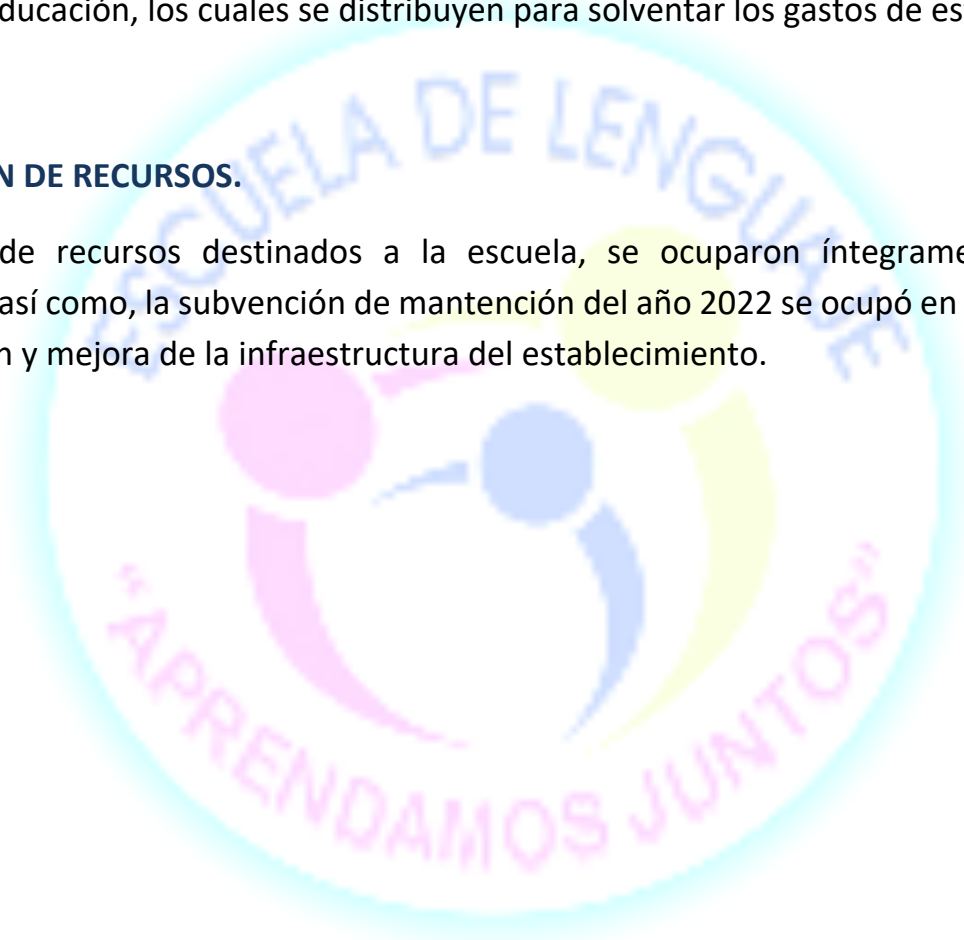
AREA FINANCIERA:

1.- DESCRIPCIÓN INGRESO RECURSOS.

Los únicos ingresos que recibe el establecimiento provienen de la subvención que otorga el Ministerio de Educación, los cuales se distribuyen para solventar los gastos de esta.

2.- UTILIZACIÓN DE RECURSOS.

La utilización de recursos destinados a la escuela, se ocuparon íntegramente a gastos operacionales, así como, la subvención de mantención del año 2022 se ocupó en forma integral en la reparación y mejora de la infraestructura del establecimiento.



Cuenta Pública año 2022

3.- DESGLOSE USO DE RECURSOS

Los recursos recibidos por concepto de subvención se distribuyeron íntegramente durante el año escolar 2022 en los siguientes ítems.

DESCRIPCION	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$180.132.405
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$23.540.076
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$1.725.022
SALDO INICIAL	\$9.907.427
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$11.655.244
GASTOS REMUNERACIONALES	\$147.781.343
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$11.655.244
APORTES PREVISIONALES	\$6.822.069
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$289.500
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$1.711.059
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$331.970
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$2.455.725
GASTOS DE OPERACIÓN	\$15.814.385
SERVICIOS BÁSICOS	\$1.668.545
SERVICIOS GENERALES	\$9.811.749
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$9.606.460

Cuenta Pública año 2022

GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$4.730.649
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$35.700
ADQUISICION DE BIENES MUEBLES	\$1.823.566

CORPORACION EDUCACIONAL SAN BENJAMIN







