

ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE

“APRENDAMOS JUNTOS”

LA CISTERNA

**CUENTA PUBLICA
GENERAL**

2021

ASPECTOS QUE CONSIDERA LA CUENTA PÚBLICA DE LA ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE APRENDAMOS JUNTOS:

PRESENTACION

- 1.- RESEÑA HISTÓRICA.
- 2.- MISIÓN Y VISIÓN.
- 3.- ORGANIZACIÓN INTERNA.
- 4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS.
- 5.- HORARIO DE JORNADAS.
- 6.- CANTIDAD DE CURSO POR NIVEL.
- 7.- INSTALACIONES.

AREA PEDAGOGICA

- 1.- DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL AÑO 2021
- 2.- NÚMEROS DE CURSOS Y DE ALUMNOS AÑO 2021
- 3.- TASA DE PROMOCIÓN DE NT2 AÑO 2021
- 4.- RETIROS POR NIVELES AÑO 2021
- 5.- TOTAL DE EGRESOS POR NIVEL.

PLAN ANUAL UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO AÑO 2021

- 1.- ÉNFASIS PEDAGÓGICO.
- 2.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO ESCOLAR 2021.

TEXTOS ESCOLARES MINEDUC AÑO 2021

- 1.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO 2021

PRESENTACION

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, se da cuenta publica y resultados de gestión a todos los miembros de la comunicad educativa Aprendamos, año 2021.

1.- RESEÑA HISTÓRICA

Desde que se genero la idea de crear, la Escuela Especial de Lenguaje “Aprendamos Juntos” se tuvo la intención de convertirse en una alternativa educacional de calidad para el lugar en la que este está inserto.

Este concepto de calidad no sólo está referido a aquellos componentes que hacen de la educación un proceso que cumple fines instruccionales y de desarrollo intelectual para quienes se integran en ese proceso. Más allá, están los fines que hacen que un ser humano no solo sea una persona culta, sino y por sobre todo, un hombre de buena voluntad, capaz de jugarse por principios y valores que considera imprescindibles para su vida, la de su familia y la marcha de la sociedad en la que le toca convivir.

2) MISIÓN – VISIÓN

MISION

La Escuela Especial “Aprendamos Juntos” es una Unidad Educativa en la cual se busca que cada uno de sus actores, el equipo Directivo, profesoras, alumnos y apoderados, están comprometidos en lograr una comunidad educativa integrada, que desarrolle redes de ayuda y colaboración, cultive la práctica del compromiso y construya una identidad innovadora.

Nuestro Proyecto Educativo apunta a educar, habilitar y/o rehabilitar a niños y niñas con trastornos del lenguaje; desarrollando competencias y habilidades de nuestros alumnos esencialmente en ámbito lingüístico con estrategias y metodologías específicas, innovadoras, y flexibles orientadas a nuestro quehacer en el marco de la diversidad, para así lograr su normal inserción en los establecimientos de enseñanza regular.

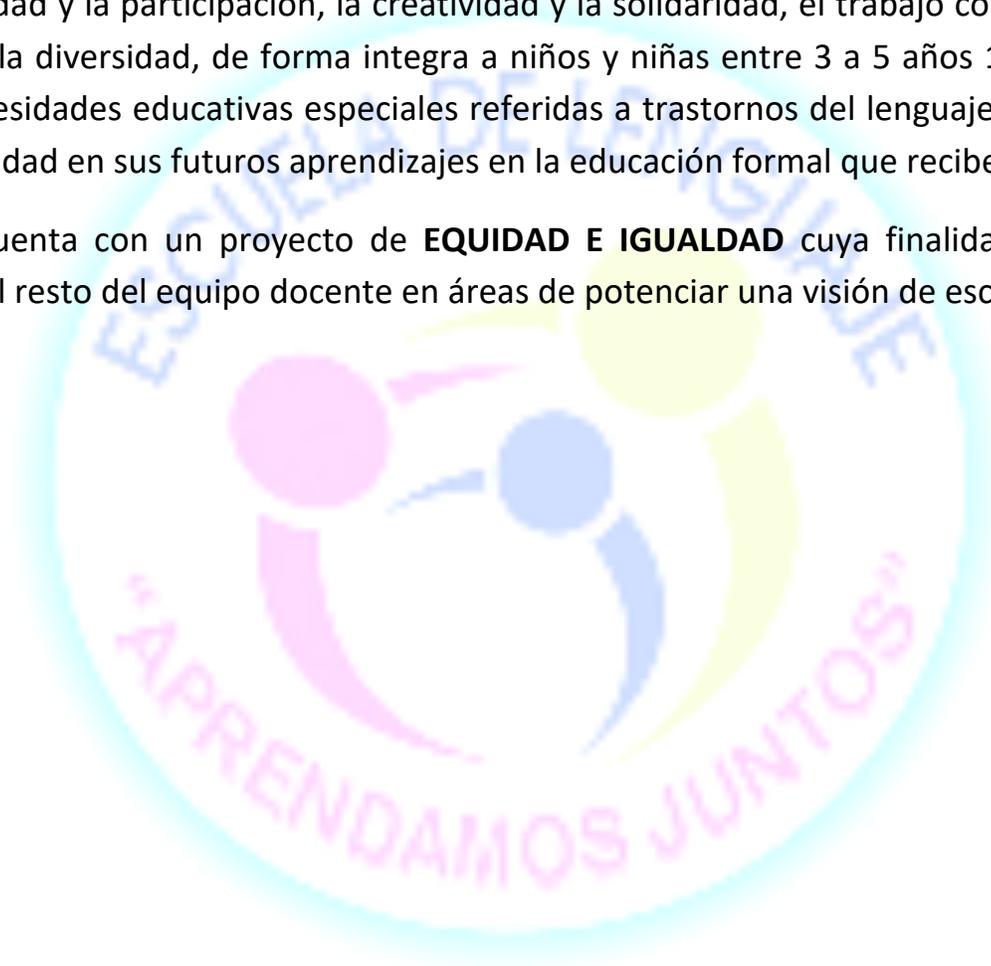
El estilo educativo de la escuela utilizando una modalidad curricular Integral, promueve como principio que todos los alumnos y alumnas sean personas con un desarrollo armónico capaces

de aprender, de adaptarse, desenvolverse a manejar la libertad con responsabilidad, a ejercitar su imaginación con rigor, en un clima de convivencia basado en el respeto a los otros y la construcción constante de autonomía.

VISION

La acción educacional de nuestra escuela se fundamenta en la convicción de que todos los alumnos pueden aprender sin exclusión en un ambiente que fomente el compromiso y el afecto, la responsabilidad y la participación, la creatividad y la solidaridad, el trabajo colaborativo y la aceptación de la diversidad, de forma integra a niños y niñas entre 3 a 5 años 11 meses, que presenten necesidades educativas especiales referidas a trastornos del lenguaje, con el fin de lograr una equidad en sus futuros aprendizajes en la educación formal que reciben.

Para ello se cuenta con un proyecto de **EQUIDAD E IGUALDAD** cuya finalidad trabajar en conjunto con el resto del equipo docente en áreas de potenciar una visión de escuela inclusiva.



3.- ORGANIZACIÓN INTERNA

DIRECTORA Y JEFE UTP : ZLENKA ZIELONKO C.

PROFESORAS: JAZMIN VELOSO O.

CARLA RODRIGUEZ G.

CATALINA MORALES T.

FONOAUDIOLOGAS: MARISOL CATALAN G.

CAROLINA ASTUDILLO G.

TECNICOS EN ATENCION DE PARVULOS: FERNANDA VILCHES C.

MARCELA MORALES A.

4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS

TOTAL FUNCIONARIOS AÑO 2021: 8



5.- HORARIO DE ALUMNOS POR JORNADA.

Producto de la pandemia, tuvimos que adaptar nuestros horarios para poder concretar nuestros protocolos de apertura y de esta forma evitar contagios por covid-19.

JORNADA MAÑANA:

NIVEL MEDIO MAYOR A	09:30 A 12:00 Hrs.
PRIMER NIVEL DE TRANSICION A	09:15 A 12:15 Hrs.
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION A	09:00 A 12:30 Hrs.

JORNADA TARDE:

NIVEL MEDIO MAYOR B	13:45 A 16:15 Hrs.
PRIMER NIVEL DE TRANSICION B	14:00 A 17:00 Hrs.
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION B	14:15 A 17:15 Hrs.

6.- CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL

NIVEL MEDIO MAYOR	2
PRIMER NIVEL DE TRANSICION	2
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	2
TOTAL	6

7.- INSTALACIONES

Nuestra escuela cuenta con una infraestructura idónea y acogedora para la atención de nuestros alumnos y alumnas, contando con cuatro salas de clases, dos salas de baño para los alumnos, una enfermería, una oficina de dirección, una sala y comedor de profesores, dos baños para

educadoras y asistentes de la educación, una sala de atención fonoaudiología, una bodega, dos patios para los alumnos, una sala multiuso y una sala de espera.

AREA PEDAGOGICA:

1.- DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL AÑO 2021

NIVEL	PLAN GENERAL	PLAN ESPECIFICO	TOTAL
MEDIO MAYOR	18 HORAS	04 HORAS	22 HORAS
PRIMER NIVEL TRANSICION	18 HORAS	04 HORAS	22 HORAS
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	16 HORAS	06 HORAS	22 HORAS

2.- ALUMNOS MATRICULADOS POR NIVEL Y CURSO AÑO 2021

NIVEL Y CURSO	NUMERO DE ALUMNOS
NIVEL MEDIO MAYOR A	15
NIVEL MEDIO MAYOR B	15
PRE KINDER A	14
PRE KINDER B	14
KINDER A	15
KINDER B	15
TOTAL	88

3.- TASA DE PROMOCIÓN SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN AÑO 2021.

NIVEL	PROMOCIÓN 2021
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN	100%

4.- RETIROS DEL TOTAL DE MATRICULADOS AÑO ESCOLAR 2021.

ALUMNOS TOTAL MATRICULADOS AÑO 2020	107
ALUMNOS TOTAL RETIRADOS AÑO 2021	19

5.- TOTAL EGRESOS Y/O ALTAS AÑO ESCOLAR 2021.

EGRESOS Y/O ALTAS	2021
Primer y Segundo Nivel de Transición	24

PLAN ANUAL UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO AÑO 2021

1.- ÉNFASIS PEDAGÓGICO.

Nuestra escuela entrega atención a niños y niñas de 3 años a 5 años 11 meses, basando nuestro trabajo en los planes y programas de estudio que determina el Ministerio de Educación. Nos organizamos considerando: un plan general y un plan específico; para el plan general nos orientamos de acuerdo a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, recibiendo los niños y niñas la misma atención que se imparte en cualquier jardín o establecimiento pre-escolar, esto a través de planificaciones con el método DUA y para el plan específico nos orientamos por los planes y programa de estudio para alumnos con trastornos Específicos del Lenguaje, Decreto exento 1300 de diciembre del 2002.

Las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, plantea tres Ámbitos de Aprendizaje, oportunidades que el currículo parvulario debe considerar, a su vez cada ámbito de aprendizaje contempla ocho núcleos y ejes de aprendizaje, focos de experiencias y aprendizajes, y cada núcleo considera Aprendizajes Esperados, especificando lo que se espera de los niños y niñas, organizados de acuerdo a un primer y segundo ciclo.

En marzo del año 2021 continuamos con pandemia lamentablemente y continuamos con trabajo remoto desde nuestras casas, así como, reuniones de apoderados, evaluaciones, reuniones técnicas entre otras cosas, tuvimos que realizar adecuaciones curriculares, en evaluaciones, solicitar evidencias fotográficas para ver evoluciones de los contenidos, adecuarnos completamente y esforzarnos para que en la medida de lo posible cumplir con nuestros objetivos planteados durante el año 2021. No obstante, con nuestro ímpetu logramos tomando en consideración lo distinto y especial del año 2021, lograr en demasía nuestros objetivos planteados antes de la pandemia. Cuando la situación comunal cambio en el Plan Paso a Paso pudimos retomar nuestras clases, siendo estas de forma voluntaria, no obstante, en diciembre del año pasado contamos con mas del 90% de presencialidad en nuestro alumnado.

2.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO ESCOLAR 2021.

- Implementación metodología DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) realizando con gran éxito el término de cada unidad en conjunto, a través de clases virtuales.
- Priorización curricular por pandemia covid-19.
- Adecuaciones curriculares en caso de ser necesario para lograr objetivos pedagógicos.
- Clases grabadas y entregadas a diario durante el año escolar 2021 y presenciales cuando nuestra comuna dejó de estar en cuarentena.
- Se realizaron reuniones técnicas semanales con las profesoras del establecimiento, a través, de plataforma zoom.
- Se realizaron reuniones de apoderados mensuales para tratar temas de escuela y curso, a través, de zoom.
- Reuniones personales con apoderados para informar sobre los avances tanto en lo fonoaudiológico como pedagógico.
- Reunión con profesionales para renovar y mejorar las áreas pedagógicas y fonoaudiológicas para el año 2022.
- Se trabajó con todos los miembros de la comunidad escolar el área emocional, entregando actividades y contenidos de manera transversal.

TEXTOS ESCOLARES MINEDUC AÑO 2021

1.- OBJETIVOS LOGRADOS PERIODO 2021

Durante el año 2021 se entregó y trabajó en un 100% con los libros entregados para el Primer y Segundo Nivel de Transición de manera gratuita por el Ministerio de Educación.

CORPORACION EDUCACIONAL SAN BENJAMIN

ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE

“APRENDAMOS JUNTOS”

LA CISTERNA

**CUENTA PUBLICA
AREA FINANCIERA**

2021

ASPECTOS QUE CONSIDERA LA CUENTA PÚBLICA DE LA ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE APRENDAMOS JUNTOS:

PRESENTACION

- 1.- RESEÑA HISTÓRICA.
- 2.- MISIÓN Y VISIÓN.
- 3.- ORGANIZACIÓN INTERNA.
- 4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS.
- 5.- HORARIO DE JORNADAS.
- 6.- CANTIDAD DE CURSO POR NIVEL.
- 7.- INSTALACIONES.

AREA FINANCIERA

- 1.- DESCRIPCIÓN INGRESO RECURSOS.
- 2.- UTILIZACIÓN DE RECURSOS.
- 3.- DESGLOSE USO DE RECURSOS



PRESENTACION

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, se da cuenta publica y resultados de gestión a todos los miembros de la comunicad educativa Aprendamos, año 2020.

1.- RESEÑA HISTÓRICA

Desde que se genero la idea de crear, la Escuela Especial de Lenguaje “Aprendamos Juntos” se tuvo la intención de convertirse en una alternativa educacional de calidad para el lugar en la que este está inserto.

Este concepto de calidad no sólo está referido a aquellos componentes que hacen de la educación un proceso que cumple fines instruccionales y de desarrollo intelectual para quienes se integran en ese proceso. Más allá, están los fines que hacen que un ser humano no solo sea una persona culta, sino y, por sobre todo, un hombre de buena voluntad, capaz de jugarse por principios y valores que considera imprescindibles para su vida, la de su familia y la marcha de la sociedad en la que le toca convivir.

2) MISIÓN – VISIÓN

MISION

La Escuela Especial “Aprendamos Juntos” es una Unidad Educativa en la cual se busca que cada uno de sus actores, el equipo Directivo, profesoras, alumnos y apoderados, están comprometidos en lograr una comunidad educativa integrada, que desarrolle redes de ayuda y colaboración, cultive la práctica del compromiso y construya una identidad innovadora.

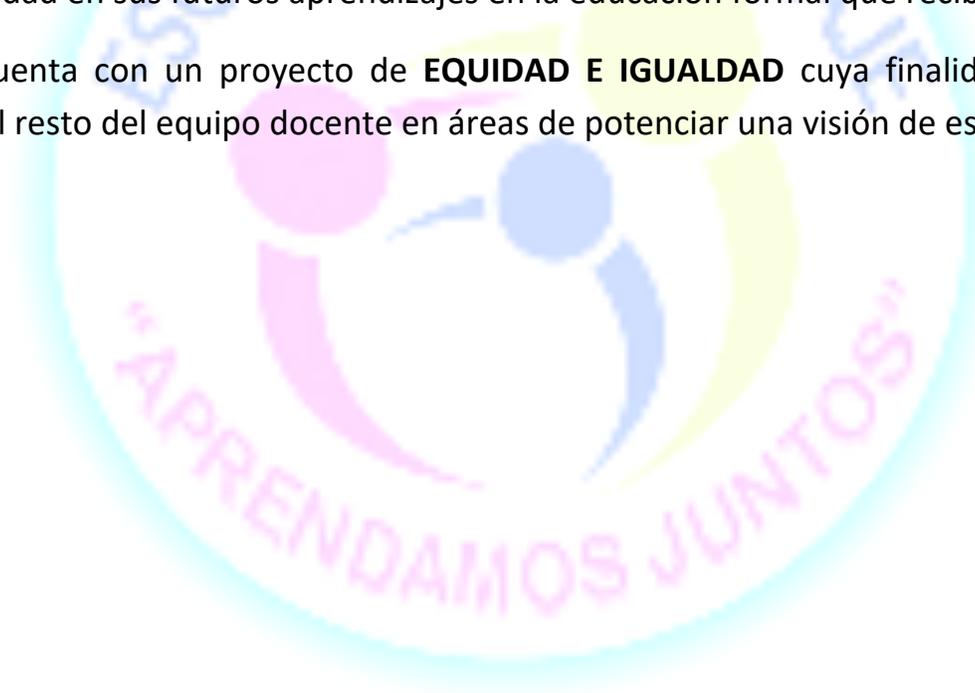
Nuestro Proyecto Educativo apunta a educar, habilitar y/o rehabilitar a niños y niñas con trastornos del lenguaje; desarrollando competencias y habilidades de nuestros alumnos esencialmente en ámbito lingüístico con estrategias y metodologías específicas, innovadoras, y flexibles orientadas a nuestro quehacer en el marco de la diversidad, para así lograr su normal inserción en los establecimientos de enseñanza regular.

El estilo educativo de la escuela utilizando una modalidad curricular Integral, promueve como principio que todos los alumnos y alumnas sean personas con un desarrollo armónico capaces de aprender de adaptarse, desenvolverse a manejar la libertad con responsabilidad, a ejercitar su imaginación con rigor, en un clima de convivencia basado en el respeto a los otros y la construcción constante de autonomía.

VISION

La acción educacional de nuestra escuela se fundamenta en la convicción de que todos los alumnos pueden aprender sin exclusión en un ambiente que fomente el compromiso y el afecto, la responsabilidad y la participación, la creatividad y la solidaridad, el trabajo colaborativo y la aceptación de la diversidad, de forma integral a niños y niñas entre 3 a 5 años 11 meses, que presenten necesidades educativas especiales referidas a trastornos del lenguaje, con el fin de lograr una equidad en sus futuros aprendizajes en la educación formal que reciben.

Para ello se cuenta con un proyecto de **EQUIDAD E IGUALDAD** cuya finalidad trabajar en conjunto con el resto del equipo docente en áreas de potenciar una visión de escuela inclusiva.



3.- ORGANIZACIÓN INTERNA

DIRECTORA Y JEFE UTP : ZLENKA ZIELONKO C.

PROFESORAS: JAZMIN VELOSO O.

CARLA RODRIGUEZ G.

CATALINA MORALES T.

FONOAUDILOGAS: MARISOL CATALAN G.

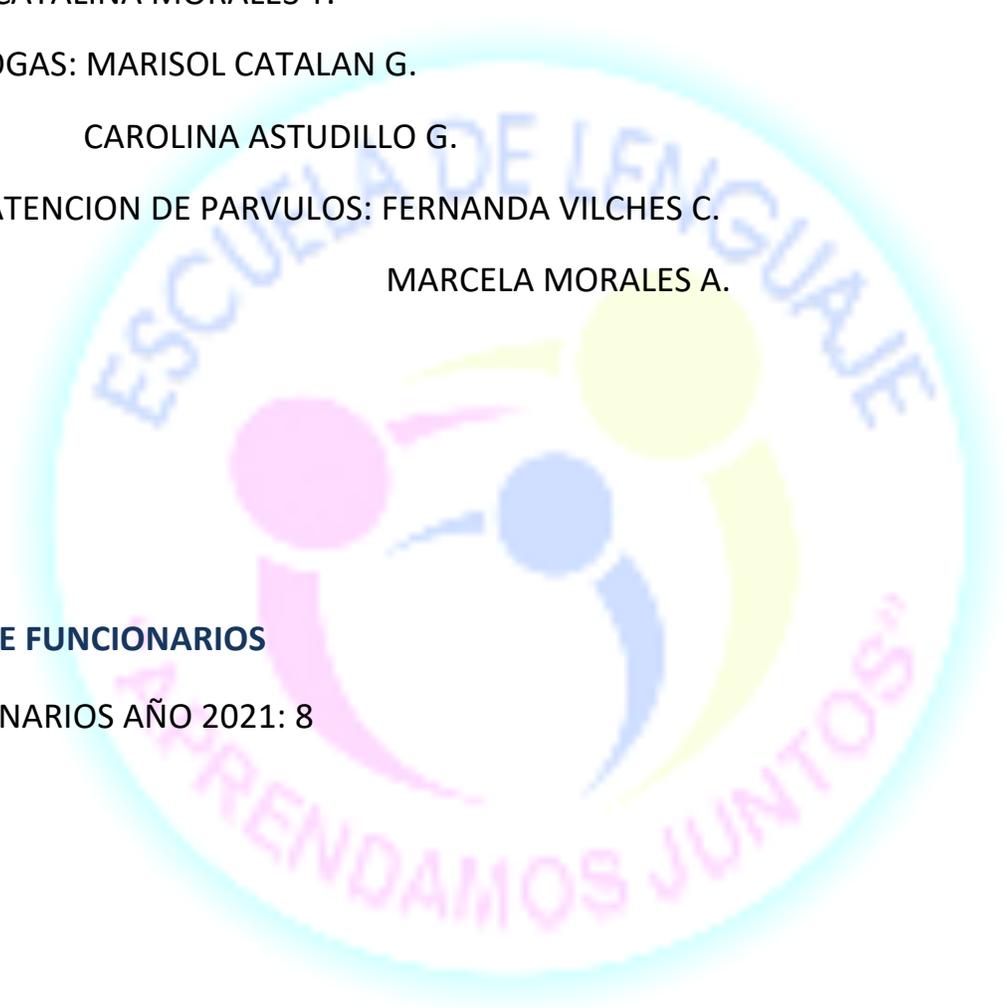
CAROLINA ASTUDILLO G.

TECNICOS EN ATENCION DE PARVULOS: FERNANDA VILCHES C.

MARCELA MORALES A.

4.- NÚMERO DE FUNCIONARIOS

TOTAL FUNCIONARIOS AÑO 2021: 8



5.- HORARIO DE ALUMNOS POR JORNADA.

JORNADA MAÑANA:

NIVEL MEDIO MAYOR A	09:30 A 12:00 Hrs.
PRIMER NIVEL DE TRANSICION A	09:15 A 12:15 Hrs.
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION A	09:00 A 12:30 Hrs.

JORNADA TARDE:

NIVEL MEDIO MAYOR B	13:45 A 16:15 Hrs.
PRIMER NIVEL DE TRANSICION B	14:00 A 17:00 Hrs.
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION B	14:15 A 17:15 Hrs.

6.- CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL

NIVEL MEDIO MAYOR	2
PRIMER NIVEL DE TRANSICION	2
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	2
TOTAL	6

7.- INSTALACIONES

Nuestra escuela cuenta con una infraestructura idónea y acogedora para la atención de nuestros alumnos y alumnas, contando con cuatro salas de clases, dos salas de baño para los alumnos, una enfermería, una oficina de dirección, una sala y comedor de profesores, dos baños para educadoras y asistentes de la educación, una sala de atención fonoaudiológica, una bodega, dos patios para los alumnos, una sala multiuso y una sala de espera.

AREA FINANCIERA:

1.- DESCRIPCIÓN INGRESO RECURSOS.

Los únicos ingresos que recibe el establecimiento provienen de la subvención que otorga el Ministerio de Educación, los cuales se distribuyen para solventar los gastos de esta.

2.- UTILIZACIÓN DE RECURSOS.

La utilización de recursos destinados a la escuela, se ocuparon íntegramente a gastos operacionales, así como, la subvención de mantención del año 2020 se ocupo en forma integral en la reparación y mejora de la infraestructura del establecimiento.

3.- DESGLOSE USO DE RECURSOS

Los recursos recibidos por concepto de subvención se distribuyeron íntegramente durante el año escolar 2021 en los siguientes ítems.

DESCRIPCION	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$166.220.760
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$19.940.671
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$1.681.310
DESCUENTOS Y MULTAS	-\$3.956.414
SALDO INICIAL	\$17.886.919
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$1.970.365
GASTOS REMUNERACIONALES	\$128.591.130

Cuenta Pública año 2021

GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$2.175.841
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$1.316.372
APORTES PREVISIONALES	\$6.185.862
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$128.000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$1.049.947
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$9.800
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$8.501.161
GASTOS DE OPERACIÓN	\$12.259.794
SERVICIOS BÁSICOS	\$5.021.626
SERVICIOS GENERALES	\$9.500.323
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$7.952.040
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$9.913.572
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$580.554

CORPORACION EDUCACIONAL SAN BENJAMIN

